



**WIKIMEDIA**  
FRANCE

# Wikipédia en classe

Conférence du réseau prof@brest

[www.wikimedia.fr](http://www.wikimedia.fr)

Facebook / [Wikimédia France](#)

Twitter / [@Wikimedia\\_Fr](#)

# Connaissez-vous la différence entre...



**WIKIPÉDIA**  
L'encyclopédie libre



**WIKIMEDIA**



**WIKIMEDIA**  
FRANCE

+33 967 451 267  
info@wikimedia.fr

# Le mouvement Wikimedia ...

Imaginer un monde dans lequel chacun  
aurait libre accès à la connaissance

**14 projets**

(propulsés par la Wikimedia Foundation créée en 2003)

**\$50M de dons**

(en 2014)

**300 salariés**

**41 chapitres dont Wikimedia France**



**WIKIMEDIA  
FRANCE**

+33 967 451 267  
info@wikimedia.fr

# Un chapitre, c'est quoi ...

C'est une structure reconnue par la Wikimedia Foundation

## Les liens avec la Wikimedia Foundation ?

*Subvention annuelle*  
*L'exploitation de la marque Wikimedia*  
*Soutien dans nos actions*

## Les liens avec les autres chapitres ?

*Échanges de bonnes pratiques*  
*Projets inter-chapitres*  
*Des soutiens techniques et financiers*



**WIKIMEDIA**  
FRANCE

+33 967 451 267  
info@wikimedia.fr

# Wikimédia France c'est ...

**C'est une association de loi 1901 créée en 2004**

**1 000 000 d'euros de budget annuel**

*600 000 euros de la Wikimedia Foundation*

*400 000 euros de nos donateurs*



**WIKIMEDIA  
FRANCE**

+33 967 451 267  
info@wikimedia.fr

# Une vraie communauté ...

C'est **10** salariés...

...**12** membres au conseil d'administration...

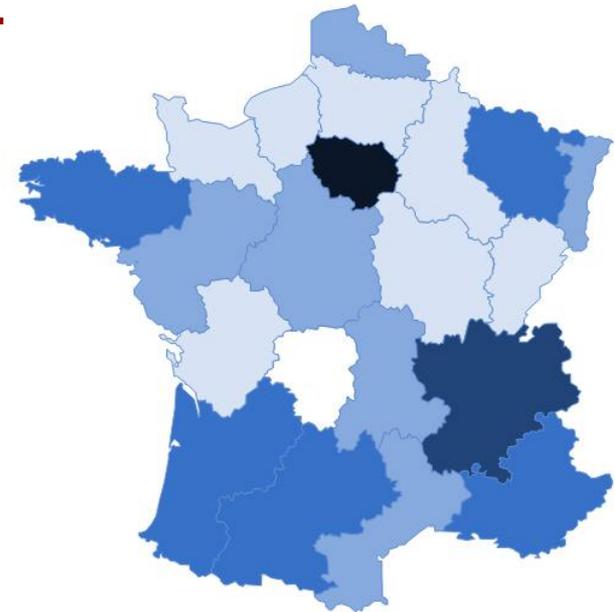
**6500** donateurs ...

et surtout **400** membres !



**WIKIMEDIA  
FRANCE**

+33 967 451 267  
info@wikimedia.fr



Légende :



# Avec qui travaille-t-on ...

**Des institutions culturelles et patrimoniales,  
des acteurs de l'éducation et de la recherche,  
des organisations sportives,  
des collectivités territoriales,  
des associations de l'économie sociale et solidaire...**



**WIKIMEDIA  
FRANCE**

+33 967 451 267  
info@wikimedia.fr

# Quelques chiffres sur Wikipédia

11 mai **2001** : création de la Wikipédia FR

depuis 2005 : **+ 100 000 articles** par an

**1 617 422 articles** sur la Wikipédia francophone

**2 200 000 comptes** enregistrés

**17 000 membres** actifs (+ d'1 modification par mois).

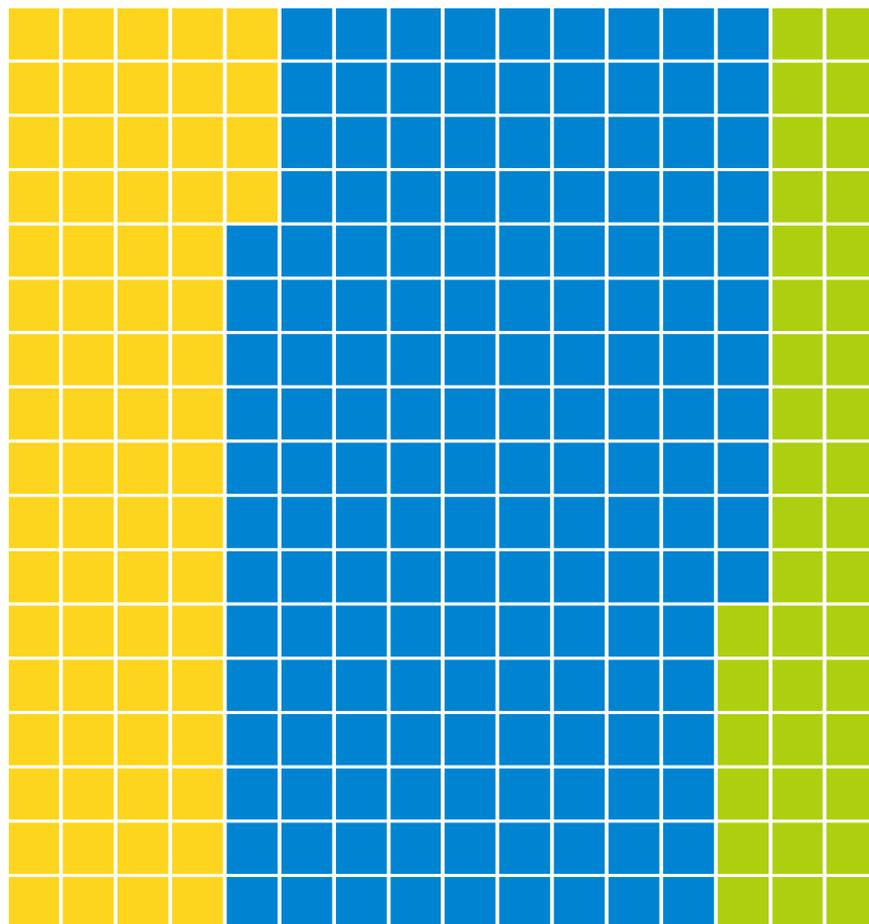
**280 langues** représentées sur Wikipédia

**Des dizaines de modifications** à la seconde <http://wikistream.wmflabs.org/>

**3 profils** de contributeurs



# Éditeurs de fr.wikipedia.org



- 250 000 modifications
- Robots
- Utilisateurs enregistrés
- Utilisateurs anonymes

**Utilisateurs actifs**  
Fr. : 4 825  
Global : ~ 70 000

**Très actifs**  
Fr. : 748  
Total : ~ 10 000

83% des contributeurs sont des hommes

# 5 principes fondateurs

**1 - Encyclopédie**

**2 - Neutralité de point de vue**

**3 - Licence libre**

**4 - Savoir-vivre**

**5 - *Pas d'autres règles fixes***

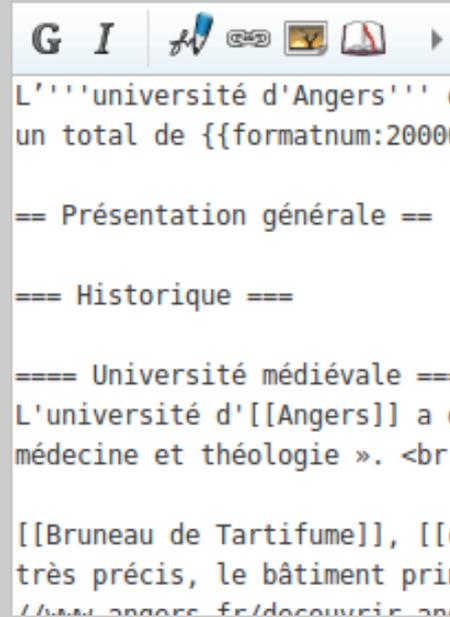


**WIKIMEDIA  
FRANCE**

+33 967 451 267  
info@wikimedia.fr

# Deux façons de contribuer

## Wikicode



The screenshot shows the Wikicode editor interface. At the top, there is a toolbar with icons for bold (G), italic (I), undo, redo, and other editing functions. Below the toolbar, the text of the article is displayed in a monospaced font, showing the raw wikitext. The text includes the title 'Université d'Angers', a section heading 'Présentation générale', and another heading 'Historique'. The text is partially obscured by a vertical scrollbar on the right side.

L''université d'Angers'' e  
un total de {{formatnum:20000

== Présentation générale ==

=== Historique ===

==== Université médiévale ====

L'université d'[[Angers]] a é  
médecine et théologie ». <br

[[Bruneau de Tartifume]], [[c  
très précis, le bâtiment prin  
L'Angers.fr/découvrir-ang

## Éditeur visuel



The screenshot shows the Visual Editor interface for the article 'Université d'Angers'. The title is displayed in a large, bold font at the top. Below the title, there is a paragraph of text describing the university. The text is formatted with bold tags for 'université d'Angers' and 'université', and italic tags for 'Cholet' and 'Saumur'. Below the paragraph, there are section headings for 'Présentation générale', 'Historique', and 'Université médiévale'. The text is displayed in a clean, readable font with a light background.

Université d'Angers

L'**université d'Angers** est l'*université* publique se  
de recherche et deux instituts de formation pour un  
possède des antennes à *Cholet* et à *Saumur*.

Présentation générale

Historique

Université médiévale

L'université d'*Angers* a été fondée au cours du *xiv*<sup>e</sup>  
C'est *Charles V* qui lui donne ses lettres de nobles  
En *1433*, au temps du *roi René*, le pape *Eugène IV*  
*Bruneau de Tartifume*, *chroniqueur* et *érudit* du *xv*<sup>e</sup>



WIKIMEDIA  
FRANCE

+33 967 451 267  
info@wikimedia.fr

# L'organisation interne de Wikimedia France en matière d'éducation

## Un axe de travail dédié

Enseignement supérieur et secondaire



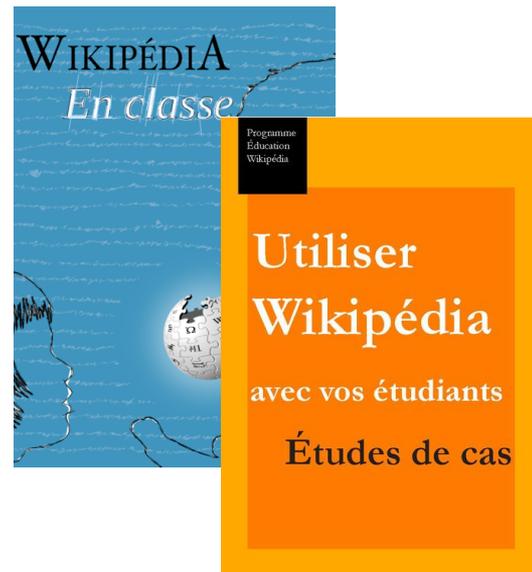
## Des bénévoles mobilisés

Un groupe de travail dédié et des actions qui fédèrent



## Des ressources dédiées

Soutiens aux projets pédagogiques et livres



WIKIMÉDIA  
FRANCE

+33 967 451 267  
info@wikimedia.fr

# Des retours positifs

## Agrément

Ministère de l'éducation nationale



## Davantage de “pro”

Davantage de retours positifs sur les salons



## De nombreuses sollicitations

Soutiens à des projets pédagogiques et formations



**WIKIMEDIA  
FRANCE**

+33 967 451 267  
info@wikimedia.fr

# Un ensemble d'actions

Création de livrets

Formation de doctorants

Soutien aux projets pédagogiques

Stands et colloques

Formation de formateurs

Sensibilisation d'acteurs éducatifs

Wikiconcours Lycéen



WIKIMEDIA  
FRANCE

+33 967 451 267  
info@wikimedia.fr

## Formation de formateurs

- Enseignants
- Enseignants documentalistes
- Enseignants chercheurs
- Formateurs CLEMI

# Trois publics cibles privilégiés

## Institutions

- Groupes de travail de la DGESCO
- Responsables pédagogiques
- Inspecteurs de l'éducation nationale
- Directeurs d'établissements

## Réseaux d'acteurs

- *Khan Academy*
- *Bibliothèques sans Frontières*
- *Manuels libres*
- *France Université Numérique*



WIKIMEDIA  
FRANCE

+33 967 451 267  
info@wikimedia.fr

# L'utilisation de Wikipédia par les étudiants du secondaire

Synthétisation de l'information

Point de départ d'une réflexion

Interface numérique

Définition de termes

Présence de citations

Mise à jour des informations

- **53%** des adultes consultent Wikipédia
- **87%** des enseignants utilisent Wikipédia

*Karine Aillerie, Pratiques informationnelles informelles des adolescents (14-18 ans), thèse Sciences de l'information et de la communication, Université Paris 13, 20 décembre 2011.*

# Pourquoi utiliser Wikipédia en classe ?

**Passer du statut de lecteur à celui de contributeur**

**Apprendre aux élèves à produire du savoir de façon collective**

**Encourager les élèves à avoir une pratique collaborative**

**Développer l'éducation aux médias et à l'information**

**Développer une approche critique**

**Aborder les licences libres et la réutilisation du contenu**

**Prendre part à un projet international et valoriser les contenus**



# Focus sur un projet en primaire

## Enrichissement de l'article de la ville d'Arcomps

Projet piloté par une professeure des écoles.

Classes de CE2 au CM2 d'un collège d'Arcomps.

26 élèves impliqués.

Découpage en plusieurs séances : du choix du nom d'utilisateur à l'enrichissement du brouillon.

Accompagnés de plusieurs Wikipédiens.



The screenshot shows the Wikipedia page for 'Arcomps'. At the top, there are navigation tabs for 'Article' and 'Discussion', and a search bar. A banner for 'Mois international de la contribution francophone 2014' is visible. The article title 'Arcomps' is followed by its coordinates. A prominent notice states: 'Cet article est une ébauche concernant une commune du Cher. Vous pouvez partager vos connaissances en l'améliorant (comment ?) Le bandeau {{ébauche}} peut être enlevé et l'article évalué comme étant au stade Bon début quand il comporte assez de renseignements encyclopédiques concernant la commune. Si vous avez un doute, l'atelier de lecture du projet Communes de France est à votre disposition pour vous aider. Consultez également la page d'aide à la rédaction d'un article de commune.' Below the notice, it says 'Arcomps est une commune française située dans le département du Cher en région Centre.' There is a 'Sommaire' section with a 'masquer' option and a '1 Géographie' section. A 'Arcomps' image placeholder is also visible.

## Utilisateur:Cycle3 26W

Bonjour,

### Présentation [ modifier | modifier le code ]

Nous sommes les utilisateurs du compte Cycle3 26W. Nous sommes 27 élèves de 7 à 10 ans dans une classe de cycle 3 avec triple niveau (CE2-CM1-CM2) Pierre-Emmanuel - Marie - Thibault - Candice - Zoé - Guillaume - Coralie - Maxance - Arman - Janice - Simon - Samfaïna - Clarice - Daniel - Anthonin - Louis - Achille - Maxence - Mélissande - Maylisse - Cassandra - Clément - Céline - Pierre - Maëlle - Josué - Lola

→ Utilisation de Vikidia à ne pas négliger

# Focus sur des projets du secondaire

## Wikiconcours Lycéen



En partenariat avec le CLEMI.

5 académies participants en 2015 et 700 élèves impliqués.

7 mois pour créer ou enrichir des articles.

Pas de thématiques définies en amont.

## Lycée Renoir de Nice



Création de l'article *Modernité en Poésie*

Création de trois groupes d'élèves avec des tâches dédiées.

Interaction avec des Wikipédiens via Twitter avec un hashtag dédié.

Bonjour, Cet article fait partie d'un projet pédagogique [mené par les élèves du lycée Renoir \(France, 06\)](#). Nous vous remercions de votre patience pendant que nous élaborons le contenu de la page. Si vous avez des questions, vous pouvez me contacter directement: je suis l'enseignante en charge du projet. --[Celia Guerrieri](#) (d) 13 mai 2013 à 15:58 (CEST)

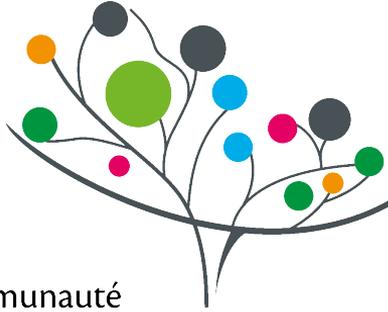
Bravo à toute l'équipe et merci...

Je me dis qu'on pourrait peut-être ajouter qq chose sur la pénétration (et transformation ?) de la poésie dans d'autres champs de la vie (le design, le cinéma, le dessin animé, les arts plastiques, la danse et plus récemment les jeux vidéos, etc. au delà des (plus ou moins) classiques formes écrites).. qu'en pensez vous ? --[Lamiot](#) (d) 26 juin 2013 à 19:05 (CEST)

# Focus sur des projets du supérieur

## École Doctorale de Lille

Valoriser ses connaissances sur Wikipédia



Communauté  
d'Universités et d'Établissements  
Lille Nord de France

6 heures de formation à la contribution.

Période de de contribution libre de plusieurs mois.

Articles à enrichir en fonction de la thèse.

Évaluation et notation à la fin de la période.



+33 967 451 267  
info@wikimedia.fr

## Centre de Formations des Doctorants à l'Insertion Professionnelle

Faire de la contribution une compétence doctorale

CENTRE DE FORMATION  
DES DOCTORANTS  
À L'INSERTION  
PROFESSIONNELLE



La contribution à Wikipédia comme un élément  
indissociable dans la rédaction d'une thèse.

Exploiter la recherche de sources secondaires.

# Quel modèle de projet pédagogique 1/2 ?

**Exercice pédagogique**



**Choix d'articles à modifier ou à créer**



**Échanger avec la communauté**



**Construction du projet pédagogique**



**WIKIMEDIA  
FRANCE**

+33 967 451 267  
info@wikimedia.fr

# Quel modèle de projet pédagogique 2/2 ?

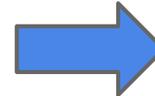
Recherche de sources



Archivage des contributeurs/tions



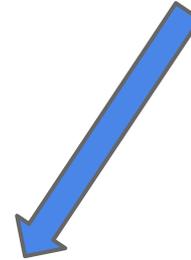
Enrichissement du brouillon



Mise en ligne



Mise en ligne en continu



Discussion avec la communauté



WIKIMEDIA  
FRANCE

+33 967 451 267  
info@wikimedia.fr

# Quels freins aux actions pédagogiques ?

## Matériel mis à disposition

Nombre d'ordinateurs

Préférer les ordinateurs aux tablettes

Blocage des IPs d'établissements

## Pas de travaux inédits

Travaux inédits non admissibles.

Sources secondaires et tertiaires privilégiées.

## Suivi et accompagnement

Manque de temps

Compte classe ou compte élève ?

## Évaluation

Comment évaluer une contribution ?

Quelle valeur donner à l'enrichissement d'un article ?

## Admissibilité des articles

Tous les articles et thématiques ne sont pas admissibles

Les critères d'admissibilité sont à étudier quelquefois au cas par cas.

## Échanges avec la communauté

Frustration si un article est supprimé.

Nécessité d'interagir avec la communauté.



WIKIMEDIA  
FRANCE

+33 967 451 267  
info@wikimedia.fr

# Quelles solutions à ces freins ?

## Matériel mis à disposition

Travail en plusieurs groupes

Décentralisation

Contribution à distance

## Pas de travaux inédits

Appliquer des pratiques de recherche documentaire.

Recherche de sources secondaires

## Suivi et accompagnement

Échanges avec la communauté

Support de Wikimedia France

## Compétences

Formations dans le cadre des PAFs et journées de formation académiques

Référents CLEMI et CANOPE

## Évaluation

Capitaliser sur l'existant et innover

## Échanges avec la comm

Discussion = 50% de la contribution



**WIKIMEDIA**  
FRANCE

+33 967 451 267  
info@wikimedia.fr

# Vous n'êtes pas seuls sur Wikipédia

## Accueil par un contributeur

Au moment de l'inscription

## Forum des nouveaux

Toutes les questions sont les bienvenues

## Échanges constants et nécessaires

A travers les pages de discussion

## Aide générale

Nécessité d'y passer un peu de temps mais très riche

## Projets et portails thématiques

+ de 1000 portails et projets

## Échanges avec la comm

Discussion = 50% de la contribution

## Relecture du brouillon

Demande spéciale à formuler sur le [forum](#)



WIKIMEDIA  
FRANCE

+33 967 451 267  
info@wikimedia.fr

# MERCI DE VOTRE ATTENTION

*@mathdenel*

01 42 36 97 72  
info@wikimedia.fr



Association pour le libre partage de la connaissance

[www.wikimedia.fr](http://www.wikimedia.fr)

[Facebook / Wikimédia France](#)

[Twitter / @Wikimedia\\_Fr](#)