Internet de quartier à Kerourien
Les projets autour de l'appropriation sociale du multimédia et de l'Internet

Compte-rendu de réunion du 8 septembre 2005

Etaient présents :

- Lucienne Montfort, CAP CSF
- Régine Roué, Animatrice Multimédia, Ligue de l'Enseignement
- Sylvaine Mouton Hamon, Ligue de l'Enseignement
- Michel Briand, Adjoint au Maire, Ville de Brest
- Frédéric Bergot, Service Démocratie Locale, Ville de Brest
- Albert Minéot, centre social de Kerourien
- Pierre Breton, service de prévention spécialisée
- Sylvain Aubrée, Loisirs jeunes

Plusieurs projets étaient en cours de réflexion chez les différents acteurs du quartier. La réunion a permis d'exposer et d'échanger sur ces projets avec l'objectif de les présenter dans le cadre de l'appel à projets multimédia de la ville de Brest. Au final 5 projets d'actions ont été soumis au jury (qui s'est réuni le 6 octobre) et retenus.

A) Les projets du quartier de Kerourien retenus à l'appel à projets

1. L'informatique au service de l'accompagnement scolaire

Ce projet entre dans le cadre de l'initiative N°1 Accompagnement scolaire.

Rappel initiative:

http://www.projet-multimedia-kerourien.infini.fr/index.php/Accompagnement_scolaire

Ce projet intitulé « l'informatique au service de l'accompagnement scolaire » est porté par le collectif de partenaires engagés dans l'accompagnement scolaire sur le quartier de Kerourien.

Retrouver la description du projet en annexe 1 ou en ligne sur @-brest : <http://www.a-brest.net/article1786.html>

Ce projet a un double objectif :

1. mettre des outils à destination des bénévoles de l'accompagnement scolaire pour faciliter l'aide aux devoirs d'une part, pour initier les jeunes à l'informatique et au multimédia d'autre part.
2. faciliter l'équipement personnel des jeunes en ordinateur.

Le jury a décidé de mettre à disposition 3 ordinateurs portables pour l'objectif 1, et d'attribuer une subvention de 2000 € pour l'objectif 2, subvention contribuant à l'achat d'ordinateurs pour les jeunes.

2. Projet d'aide à l'apprentissage du code de la route sur les quartiers de Kérourien/ Kéranroux

Ce projet entre dans le cadre de l'initiative N°6 Opération Feu Vert

Rappel initiative:

http://www.projet-multimedia-kerourien.infini.fr/index.php/Op%C3%A9ration_Feu_Vert

Ce projet vise à accompagner des jeunes en difficulté pour passer le code de la route. Le multimédia est utilisé comme un outil d'animation.

Retrouver la description du projet en annexe 2 ou en ligne sur @-brest : <http://www.a-brest.net/article1795.html>

Le Jury de l'appel à projets a décidé de mettre à disposition des acteurs du projet un ordinateur portable et d'attribuer une subvention de 500 €.

3. Projet informatique et musique

Ce projet entre dans le cadre de l'initiative N°4 Favoriser l'expression des adolescents via le multimédia.

Rappel initiative:

http://www.projet-multimedia-kerourien.infini.fr/index.php/Favoriser_l%27expression_des_adolescents_via_les_outils_du_multim%C3%A9dia

Retrouver la description du projet en annexe 3.

L'idée est de mettre à disposition des gens les plus éloignés de l'informatique un matériel mobile et des compétences professionnelles afin de promouvoir leurs qualités artistiques : chants, compositions musicales, écritures de paroles de chansons.

Le jury de l'appel à projets a décidé d'attribuer une subvention de 2300 €.

Frédéric Bergot précise que dans le cadre du centre de ressources, un atelier d'initiation à la musique assistée par ordinateur est prévu : <http://www.a-brest.net/article1825.html> .

Un second projet de musique assistée par ordinateur sur le quartier de Pontanezen a été retenu par le jury de l'appel à projets, des contacts sont sans doute à prendre.

Michel Briand indique qu'une réunion spécifique des porteurs de projets autour du son et de la radio (projet de MAO à Kerourien, à Pontanezen, à la MPT Valy Hir, web-radio ousopo, webradio du lycée de l'Iroise, webradio avec collègues rive droite...) sera mise en place d'ici la fin de l'année pour que chacun puisse présenter son initiative et ainsi générer des contacts, des échanges.

4. Installation d'un écran d'information dans le hall du centre social

Ce projet entre dans le cadre de l'initiative N°9 Valoriser les productions multimédia

Rappel initiative:

http://www.projet-multimedia-kerourien.infini.fr/index.php/Valoriser_les_productions_multim%C3%A9dia

Ce projet vise à diffuser facilement de l'information auprès des habitants qui fréquentent le centre social, valoriser les productions multimédia des acteurs du quartier.

Retrouver la description du projet en annexe 4.

Le jury de l'appel à projets a décidé de mettre à disposition du centre social un ordinateur.

5. Equiper le « prêt de matériel » du comité d'animation de trois appareils photos numériques

Ce projet entre dans le cadre de l'initiative N°8 Accompagner l'appropriation sociale des appareils informatiques et numériques dans les familles.

Rappel initiative:

http://www.projet-multimedia-kerourien.infini.fr/index.php/Accompagner_l%27appropriation_sociale_des_appareils_informatiques_et_num%C3%A9riques_dans_les_familles

Le « prêt de matériel », organisé au sein du centre social par le Comité d'Animation permet aux habitants d'emprunter divers outils d'entretien pour leur logement ; l'idée est ici d'équiper le « prêt de matériel » du comité d'animation de trois appareils photos numériques qui seront prêtés aux habitants qui n'en possèdent pas.

Retrouver la description du projet en annexe 5.

Le jury a décidé de mettre à disposition des porteurs du projet 3 appareils photos numériques.

6. Extension des horaires de l'EPM Kérourien

Ce projet entre dans le cadre de l'initiative N°15 Coopération des bénévoles pour diffuser l'accès public à Internet et au multimédia.

Rappel initiative:

http://www.projet-multimedia-kerourien.infini.fr/index.php/Coop%C3%A9ration_des_b%C3%A9n%C3%A9voles_pour_diffuser_l'acc%C3%A8s_public_%C3%A0_Internet_et_au_multim%C3%A9dia

Cette action vise à développer les horaires d'ouverture de l'EPM grâce à l'aide de bénévoles ou en faisant appel à des vacataires.

Retrouver la description du projet en annexe 6.

Le jury a décidé d'attribuer une subvention de 2400 € pour permettre de financer quelques heures de vacation.

7. Le réseau des webtrotteurs de quartiers

Ce projet entre dans le cadre de l'initiative N°4 Favoriser l'expression des adolescents via le multimédia.

Rappel initiative:

http://www.projet-multimedia-kerourien.infini.fr/index.php/Favoriser_l'expression_des_adolescents_via_les_outils_du_multim%C3%A9dia

La Ligue de l'enseignement apporte son soutien à l'animation de différentes équipes de webtrotteurs dans les quartiers (Kerourien, Lambézellec, Pen Ar Creac'h,...).

La Ligue a présenté un projet pour être équipée de matériel multimédia et ainsi accompagner les projets dans les quartiers de manière plus efficace.

Sur Kerourien, une équipe de webtroteuses s'active depuis plusieurs mois et pourra bénéficier de ce soutien complémentaire.

Retrouver le projet en ligne : <http://a-brest.net/article1794.html>

B)Projet de jeunes du quartiers avec des voileux

Au niveau du secteur, jeunesse, Albert Minéot précise qu'un projet entre des jeunes du quartier et un groupe de voileux qui font le tour du monde s'est mis en place. Ces derniers communiqueront avec les jeunes pendant le tour du monde en utilisant les outils du multimédia et d'Internet.

C) Informations complémentaires

- Il est rappelé que dans le cadre du centre de ressources de nombreux ateliers d'initiation sont proposés aux animateurs (bénévoles ou professionnels) d'espaces multimédia.
Retrouvez l'ensemble des informations en ligne : <http://www.a-brest.net/rubrique66.html>
- L'ensemble des 36 projets retenus dans le cadre de l'appel à projets seront présentés le 26 octobre à l'occasion de la réunion plénière « Citoyenneté et nouvelles technologies », à 17h à l'hôtel de ville (salon colbert) : <http://a-brest.net/article1871.html>
La description de ces projets est disponible en ligne : <http://a-brest.net/article1792.html>
- Michel Briand souhaite que ce travail sur le projet de quartier fasse l'objet d'une présentation auprès du DSU, de la CAF et du département.

La prochaine réunion se tiendra le mardi 18 octobre
au centre social de Kerourien à 14h00.

Annexe 1

L'informatique au service de l'accompagnement scolaire / collectif de partenaires engagés dans l'accompagnement scolaire sur le quartier de Kerourien

Porteur du projet : collectif de partenaires engagés dans l'accompagnement scolaire sur le quartier de Kerourien

Le Comité d'animation du Grand Kerber coordonne le principal dispositif d'accompagnement scolaire du quartier depuis 1996 et emploie une animatrice au suivi de ce projet. Cette action se déroule par ailleurs en lien avec un agent de développement CAF, travaillant au centre social.

Ce dispositif accueillant uniquement des écoliers (du CP au CM2) jusqu'en juin 2004 s'est étendu aux collégiens et lycéens à partir de septembre 2004. Ce développement du projet s'est mis en œuvre dans le cadre d'un partenariat entre le centre social et plusieurs acteurs du quartier :

- Le service de prévention spécialisée Don Bosco, qui était déjà engagé dans l'accompagnement scolaire d'un certain nombre de jeunes et travaillait en lien avec le comité d'animation dans le cadre de l'accompagnement scolaire se déroulant au centre social,
- La Ligue de l'enseignement Fol 29, en tant qu'employeur de l'animatrice de l'Espace Public Multimédia,
- la Confédération Syndicale des Familles, représentée par une habitante, militante de l'organisation sur le quartier de Kerourien, à l'initiative d'une action d'accompagnement scolaire concernant les adolescents du quartier jusqu'en 2003, et se déroulant à domicile.

Le dispositif d'accompagnement scolaire qui a concerné plus de 30 enfants durant l'année scolaire passée, a donc également accueilli près de 20 adolescents, tous encadrés par environ 40 bénévoles. Cette première année de travail en collectif a conforté notre engagement.

En juin 2005, une rencontre fut organisée, réunissant des parents, adolescents et bénévoles. Si la satisfaction des parents et enfants s'est exprimée, des besoins nouveaux ont été identifiés.

Le quartier de Kerourien est équipé depuis deux ans d'un Espace Public Multimédia. Celui-ci ne désemplit pas : l'accès à internet permet à une grande partie de la population de ne pas se trouver complètement en marge de ce nouveau mode de communication.

Le projet consiste à mettre l'informatique au service de l'accompagnement scolaire :

1ère action : équiper le dispositif d'accompagnement scolaire de quatre ordinateurs portables.

Ces ordinateurs pourront être mis à disposition des écoliers, collégiens et des lycéens durant l'accompagnement scolaire ; des bénévoles compétents en informatique seront recherchés et interviendront dans ce domaine.

Les ordinateurs auront de nombreuses utilisations :

Aide technique à l'aide aux devoirs

Approche ludique et pédagogique

Connexion à internet par wifi pour préparations d'exposés, de recherches...
Rédaction de CV (support à la recherche de stage)

2ème action : favoriser l'acquisition d'ordinateurs par les jeunes

l'ordinateur, appartenant à l'élève, pourra être utilisé tout au long de sa scolarité.

Plusieurs types de financement sont prévus :

- Un contrat avec le club de la prévention peut permettre de verser l'argent gagné par l'adolescent au cours des chantiers sur le compte visant à financer l'achat du matériel.
- Des actions d'autofinancement : un groupe de parents et de jeunes est déjà constitué (12 familles) pour mettre en place des animations (repas, vente de gâteaux, crêpes, lavage de voiture...)
- Des demandes de subventions (ville, département, région)
- Des recherche de sponsors (établissement bancaire où seront ouverts les comptes des jeunes)

Public visé : écoliers, collégiens et lycéens du quartier

Moyens financier nécessaires : une subvention pour l'aide à l'acquisition de portables pour pouvoir commencer le projet : 2000 euros

Annexe 2

Projet d'aide à l'apprentissage du code de la route sur les quartiers de Kérourien/ Kéranroux.

Porteur du projet : Collectif du quartier de Kerourien représenté par Syvain AUBREE

Ce projet part d'un constat de départ. Afin d'éclairer notre propos, nous prenons une situation qui nous a amené à réfléchir sur le montage du projet aujourd'hui. Au cours de ces dernières années, par un travail d'animation de loisirs et sur une démarche de proximité, il s'est instauré une relation éducative stable entre l'équipe de travailleurs socio-éducatifs et un jeune de 19 ans habitant le quartier. Il y a plus de neuf mois, ce jeune a décidé de passer le code de la route. Au cours d'une discussion, il nous a dit qu'il avait des difficultés pour lire et écrire, et que malgré ce « handicap » il poursuivrait son projet. Le travail a consisté dès lors à le mettre en contact avec « l'Espace formation » afin de travailler l'apprentissage de la lecture et de mettre en place un travail d'accompagnement individualisé dans une salle au centre social.

Ce travail d'accompagnement est avant tout un coup de pouce qui vient compléter les actions menées dans le cadre de Feu Vert et de l'Espace Formation, il s'est fait de la manière suivante :

- Deux à trois rencontres par semaine d'une heure chacune ;
- Support utilisé : le livre « code Rousseau » ;
- Méthodologie : -prendre le temps de s'approprier l'outil/ le code par un travail de familiarisation du vocabulaire issu du code ;
- repérer les thématiques et leur contenu ;
- mixer le travail d'appréhension du code : travailler à partir de situation puis revoir les panneaux dans leur ensemble ;
- reprendre à chaque début de séance les difficultés repérées la fois précédente ;
- savoir repérer les mots clés (sur des panneaux par exemple), en travaillant la prononciation, afin de mieux comprendre le sens de la question (la mémotechnique aidant) ;

Impact :

- de nombreux échanges autour des déplacements pour aller en Algérie (contexte d'avant vacances d'été) ; -ce travail a permis de redonner confiance au jeune et de démultiplier les ouvertures. Il réfléchit aujourd'hui sur la construction d'un projet de formation. Depuis, au hasard des rencontres, trois autres personnes ont demandé si elles pouvaient avoir un coup de pouce dans l'apprentissage du code de la route entrepris depuis plusieurs mois sans réellement en voir le bout. Les premiers échanges mettent là aussi en évidence certaines difficultés :
- Difficulté d'apprentissage avec le CD Rom ;
- Difficulté à surmonter les difficultés, l'échéancier de l'examen approchant ;
- Une durée qui démobilise tant sur une heure de séance que sur le nombre de séances ;
Difficulté à travailler seul.

En lien avec ce travail d'accompagnement mené avec le livre « code Rousseau », l'idée consisterait à travailler aussi avec l'outil informatique et d'utiliser le CD Rom d'apprentissage du code la route au sein de l'Espace Public Multimédia. Selon les situations et les demandes, l'animation d'un groupe collectif pourrait s'inscrire aussi dans cette dynamique. Autour de ce support, les échanges permettent aussi de démultiplier pour certains d'autres ouvertures, l'aide à la construction d'une projet professionnel, ou une implication dans la vie sociale du quartier en sont des exemples.

Public visé : Jeunes de moins de 25 ans du quartier

Matériel nécessaire

- Un logiciel code de la route récent 150 €
- 5 casques pour travailler individuellement et dans le calme sur ordinateur sur L'EPM 150 €
- Un ordinateur portable DVD graveur qui pourra permettre
- un travail individuel et personnalisé, dans un local disponible, à n'importe quel moment dans le quartier avec un référent en accompagnement 1000 €
- Un pool de CD RW DVD pour copier et prêter le support code 50 €

Annexe 3

Projet Informatique et musique

L'idée est de mettre à disposition des gens les plus éloignés de l'informatique un matériel mobile et des compétences professionnelles afin de promouvoir leurs qualités artistiques : chants, compositions musicales, écritures de paroles de chansons.

Partenaires concernés par le projet :

La ligue de l'enseignement FOL 29 et l'EPM de Kerourien, Le service de prévention spécialisée Don Bosco, le centre social de Kérourien et le comité d'animation, la CSF quartier.

La première approche à l'informatique ayant été réalisée sur Kerourien depuis deux ans, il nous paraît opportun de poursuivre cette dynamique positive.

Ce projet s'inscrit dans le prolongement des activités d'expression des habitants mises en place depuis plusieurs années sur le haut de la rive droite.

Le livre couleur quartier est sorti en 2003, le site Web couleurquartier en 2004, le film du haut de la rive droite est actuellement en train d'être tourné.

Depuis un an quelques groupes de jeunes ont commencé à développer des activités musicales sur le quartier de Kerourien :

- Des chanteuses commencent à composer et à écrire des textes.
- Des adolescents ont déjà enregistré des textes de rap. Plusieurs de leur écrits figurent sur le site internet couleur quartier.

L'année de création musicale s'est achevée par un concert le 25 juin 2005 au cours de la journée initiative habitants, organisée par le DSU .

Ces activités musicales sont menées par Pierre Breton, éducateur au service de prévention spécialisée. Les enregistrements ont pu commencer grâce à la mise à disposition d'un ordinateur par le service de démocratie locale de la mairie de Brest.

Depuis le lancement de ce projet plusieurs jeunes du quartier se sont manifestés pour nous faire part de leur souhait d'être épaulé dans leurs activités musicales.

L'aide qui peut leur être apportée se situe à différents niveaux :

- Technique d'enregistrement.
- Technique de création de samples.
- Apport sur la théorie de la musique
- Technique de chant.
- Aide à l'écriture

L'idée de ce projet est de favoriser l'expression musicale des habitants du quartier en mettant à leur disposition de façon durable un matériel leur permettant de travailler les morceaux réalisés.

Public visé :

Enfants, adolescents et adultes du quartier

Matériel nécessaire :

Ordinateur portable avec graveur DVD et cd Rw avec disque dur externe 80 Go minimum.
1500 euros
Boîtier externe carte son 350 euros
Enceintes de monitoring 650 euros
1 Micro chant AT 40 40 460 euros
1 pied de micro antipop 90 euros
Logiciel Cool edit pro 300 euros
20 CD RW, 50 cd W 100 euros
Divers câbles 100 euros

Objectif du projet

- Développer le potentiel artistique de habitants du quartier et le faire connaître sur la ville au cours de concerts de show case.
- Favoriser les rencontres intergénérationnelles autour de l'activité.
- Mettre en lien les jeunes de Kérourien avec d'autres musiciens de la ville pour continuer à ouvrir le quartier sur l'extérieur.
- Favoriser l'expression des habitants aider aussi au dépassement de difficulté par l'expression artistique.
- Lutter contre les rivalités de quartier en réunissant sur une même scène, voire sur un même disque des jeunes de différents quartiers de Brest.
- A terme l'objectif est de rendre autonomes certains jeunes en mettant à leur disposition le matériel afin qu'ils puissent développer leurs créations.
- Améliorer l'image du quartier.

Personnes ressources à solliciter à terme

- Professeur de chant
- Professeur de musique
- Formation en MAO et aux techniques d'enregistrement

Annexe 4

Installation d'un écran d'information dans le hall du centre social

Porteur du projet : centre social de Kerourien

Présentation :

Afin de pouvoir diffuser facilement de l'information auprès des habitants qui fréquentent le centre social, nous souhaitons être équipé d'un ordinateur dont l'écran (plat) sera positionné derrière une vitre située face à l'entrée du centre.

Objectifs :

Varié les supports d'information en s'équipant d'un dispositif attrayant,

Exploiter et diffuser rapidement des photos ou vidéos prises lors d'évènements concernant la vie du quartier (fête, sorties familiale, activités diverses...),

Diffuser des informations : évènements à venir, dates à retenir,

Inciter les personnes (ex : jeunes, parents) à participer à la diffusion de l'information en alimentant elles-mêmes le diaporama.

Effets attendus :

- Les personnes fréquentant le centre social consultent les informations
- Des personnes viennent au centre social pour voir les informations diffusées
- Des personnes participent à l'alimentation du dispositif
- Des personnes rejoignent l'EPM par le biais de ce dispositif

Besoins matériels : un ordinateur avec écran plat (17 p)

Besoins financier : non

Annexe 5

Equiper le « prêt de matériel » du comité d'animation de trois appareil photos numériques

Présentation :

Le «prêt de matériel », organisé au sein du centre social par le Comité d'Animation permet aux habitants d'emprunter divers outils d'entretien pour leur logement ; l'idée est ici d'équiper le « prêt de matériel » du comité d'animation de trois appareils photos numériques qui seront, dans des modalités qui restent à déterminer, être prêtés aux habitants qui n'en possèdent pas.

Objectifs :

Permettre aux personnes qui possèdent un ordinateur de prendre des photos numériques,
Mettre ces personnes en lien avec l'EPM pour l'exploitation de ces photos

Effets attendus :

- Les personnes sollicitent le «prêt de matériel » pour emprunter des appareil,
- Des personnes rejoignent l'EPM par le biais de ce dispositif.

Besoins matériels : trois appareils photos numériques

Besoins financier : non

Annexe 6

Extension des horaires de l'EPM Kérourien

Constat

Le succès de l'implantation de l'Espace Public Multimedia sur le quartier amène une évolution logique et positive des tâches de l'animatrice vers de plus en plus de coordination et d'accompagnement de projets. Ceci entraîne corrélativement une diminution des heures d'ouverture effectives de l'EPM, alors que des habitants expriment fortement le souhait d'une augmentation du temps d'accueil.

Présentation

L'EPM de Kerourien depuis son ouverture en septembre 2003 poursuit deux objectifs : être pour les habitants du quartier de Kerourien un lieu d'initiation ou de perfectionnement aux nouvelles technologies, favoriser dans le quartier une dynamique de projets qui intègrent la dimension multimédia.

Après une phase où l'accueil individuel a primé, depuis plusieurs mois, la dimension collective et le rôle de centre ressources pour les projets de quartier se sont affirmés. Ainsi l'EPM constitue un pôle ressources pour les journaux de quartier de la rive droite, accompagne les projets des groupes de webreporters du quartier, est associé au projet couleur quartier, anime des temps d'initiation sur le quartier de Keranroux, participe à l'accompagnement scolaire, fait le lien avec les services de prévention pour l'aide à l'insertion des habitants les plus en difficulté (programme Feu vert pour l'apprentissage du code de la route, aide à la rédaction de CV et divers courriers).

Parallèlement, les demandes d'initiation (ordinateur, internet, photos, vidéo, multimédia) sont de plus en plus conséquentes, et l'EPM n'arrive pas à répondre à toutes les attentes des habitants.

L'EPM est de fait au centre du "Projet Internet de Quartier" qui tend à constituer un projet de quartier autour des usages du multimedia.

Ce rôle de fédérateur de projets suppose des temps de concertation avec les acteurs locaux, institutionnels ou habitants (mairie, DSU, centre social, CAF, CSF, Don Bosco, Ligue - FOL29...). L'accompagnement des projets suppose également des temps de déplacements sur le terrain (projets de web-reportage, sorties familiales...) qui entraînent une fermeture de l'espace au public. Ces temps où l'espace n'est pas ouvert au public provoquent un mécontentement d'une partie des habitants. Nous devons donc prendre en compte cette situation et faire des propositions qui permettent de maintenir un réel service de proximité. La solution que nous proposons est de mettre en oeuvre un dispositif qui permette de maintenir l'ouverture au public en l'absence de l'animatrice de l'EPM.

Proposition

Cette ouverture peut être assurée par des bénévoles du quartier ou des vacataires recrutés spécifiquement.

Accueil et initiation : des bénévoles formés par le CDR

On peut envisager de faire appel à des bénévoles sur des créneaux d'initiation ou de consultations libres. Ces bénévoles doivent auparavant avoir suivi des formations de base assurées par le centre de ressources qui leur donneraient des compétences tant au niveau technique que pédagogique.

Publics particuliers et formations spécifiques : faire appel à des vacataires

Les créneaux de formation spécifiques (tels que le montage vidéo, les travaux sur l'image...) ou l'accueil de populations spécifiques : personnes en situation d'illettrisme ou en grande difficulté peuvent dépasser les compétences des bénévoles, il faut dans ce cas envisager de faire appel à des vacataires.

Objectifs

- Répondre au souhait des habitants en leur ouvrant de nouvelles plages d'accueil à l'EPM.
- Préserver les fonctions de coordination de l'animatrice, nécessaires à l'aboutissement des projets liés aux usages du multimédia sur le quartier.

Moyens nécessaires

Formation bénévoles

2 personnes formées par le centre de ressources ville de Brest 20 heures de formation x 2
Ces formations pourraient être effectuées dans le cadre du centre de ressources de la ville de Brest . Le coût estimé pour la ville de Brest s'élève à 2400 euros.

Recrutement vacataires :

40 heures de vacation x 60 euros = 1200 euros soit 2400 euros.

Budget

Charges :

- Formation des bénévoles : 2400 €
- Vacations : 2400 €
- Total des charges : 4800 €

Produits :

- Centre de ressources (valorisation) : 2400 €
- Subvention Appel à projets Ville de Brest : 2400 €
- Total des produits : 4800 €

Le montant demandé dans le cadre du présent appel à projet est donc de 2400 €.