

Le principe de ce séminaire

Nous souhaitons participer à la réflexion sur des thèmes du champ de l'éducation, dans et hors les murs de l'école, en donnant à ces rencontres une forme interactive.

Les intervenants invités abordent, chacun à leur manière, des questions sur la transmission de connaissances.

Chaque intervenant sera amené à exposer ses recherches, à débattre avec deux « discutants » (par exemple un enseignant et un militant d'une association de parents d'élèves) et à échanger avec l'ensemble des participants.

Dans cette perspective, les séances de séminaire sont bien évidemment ouvertes à tous ceux intéressés par ces questions, qu'ils soient étudiants, enseignants, parents d'élèves, militants associatifs de l'éducation populaire ou personnels engagés dans des dispositifs d'accompagnement à la scolarité...

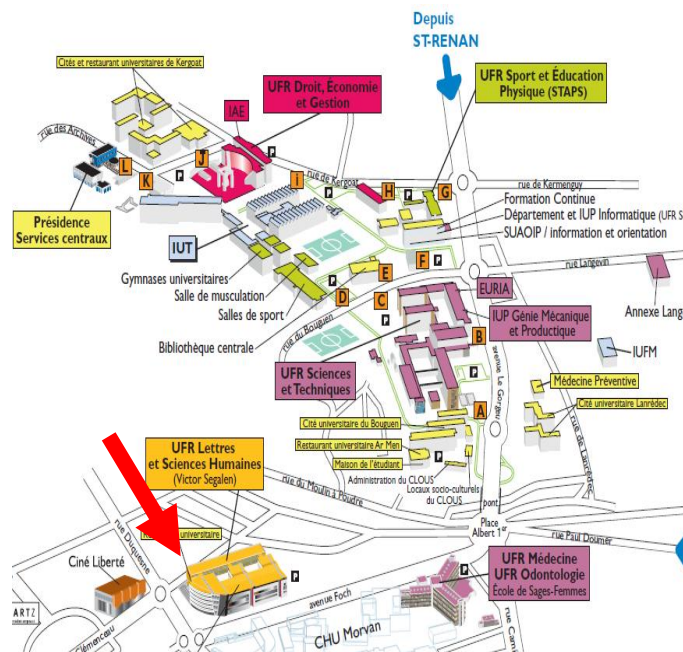
« Il est difficile d'expliquer à quelqu'un qui a les idées étroites qu'être "éduqué" ne signifie pas seulement savoir lire et écrire et avoir une licence, mais qu'un illettré peut être un électeur bien plus "éduqué" que quelqu'un qui possède des diplômes ».

Nelson Mandela

**Les séances auront lieu les mardis
de 17h30 à 19h00**

Salle A226

**UFR Lettres et Sciences Humaines
20 rue Duquesne
Brest**



L'école après l'école

*Éducation non formelle, transmissions
et rapports aux savoirs pluriels*

**Une série de conférences et de
débats ouverte à tous les
étudiants, enseignants, parents
d'élèves, militants associatifs...**

*Entrée libre dans la limite des places disponibles
(inscription souhaitée)*

Ce séminaire « L'école après l'école » s'insère dans l'axe du laboratoire d'études et de recherche en sociologie intitulé « Interventions éducatives et sociales ». Cet axe s'intéresse à la manière dont la société se produit et se reproduit dans les champs de l'éducation : nationale, parentale, associative, populaire, spécialisée, informelle... La notion d'éducation est utilisée ici dans son sens le plus large : les recherches portent par exemple sur le travail social, les relations entre l'école et les familles ou encore la protection de l'enfance.

Le premier volet du séminaire s'est déroulé de mars à juin 2013, les interventions et échanges ont porté sur les initiatives associatives mais aussi privées et à but lucratif, visant à une amélioration des performances scolaires des élèves. Ici les différentes formes de soutien scolaire présentées ont particulièrement éclairé les enjeux de la réussite scolaire et de la certification pour tous les milieux sociaux.

D'autres formes d'acquisition de savoirs existent - et de longue date - en dehors de ces pratiques appartenant au seul contexte scolaire. Quelle place peuvent prendre, de nos jours, les arts, les écrits en tous genres, les espaces de lecture dans ces acquisitions ? Quels usages y sont associés ?

La refondation de l'Ecole occupe une place importante dans l'actualité, mais il semble que cette refondation ne doit pas se penser uniquement au sein de l'Ecole mais également hors les murs par des actions et projets éducatifs divers.

Le Labers organise un nouveau cycle de rencontres autour d'initiatives alternatives dans l'accès aux savoirs. L'objectif sera d'aborder des formes de transmissions de savoirs dans le cadre de l'éducation populaire, éducation non formelle avec comme exemple d'espaces et de pratiques investis les bibliothèques, le théâtre, le récit. Il s'agira ici de dépasser certaines frontières entre éducation formelle et non formelle, questionner et échanger sur des formes didactiques et éducatives plurielles.

Le calendrier

21 janvier 2014

Charlotte Perrot Dessaux

Doctorante en sociologie et anthropologie
CSPRP – Université Paris VII

Entre « *devoir* » et « *plaisir* ».
Les ambiguïtés de la bibliothèque.

18 février 2014

Baptiste Pizzinat

Docteur en sociologie
EHES

Sociologie d'une expérience
théâtrale.

18 mars 2014

Baptiste Campion

Docteur en information et communication
IHECS et Université catholique de Louvain/GReMS

Le récit comme mode de
communication de connaissances
pour l'éducation non formelle.

Bulletin d'inscription

à retourner par courrier à

Séminaire LABERS « L'école après l'école »
Laboratoire d'études et de recherche en sociologie
Faculté des Lettres et Sciences humaines
20, rue Duquesne - 29200 Brest

ou par mail à

claudie.inisan@univ-brest.fr

Séminaire LABERS « L'école après l'école »
Laboratoire d'études et de recherche en sociologie
UBO Brest

Nom :

Prénom :

Fonction :

Adresse mail :

Pour toute information sur ce séminaire,
contacter : aurelie.seznec@univ-brest.fr